

(上接第1版)

而有机会掌握具体的实践经验。在实践中思考,在思考中成熟,就会更清楚地明确自己的研究方向乃至自己就业的目标。

鼓励学生挖掘自身潜能

当谈到教学理念时,梁承姬老师认为教育,其目的是让学生正确全面地认识自己、挖掘自己的潜能。“物流工程专业的学习需要较好的理工科基础,会涉及到一些建立数学模型、编程数值计算等专业知识。而目前很多学生是跨专业考研,有的学生本科专业稍偏重文科,要在两年内完成学业,必须面对极大的挑战。导师要引导他们挖掘自身的潜能,积极地去迎接挑战。学生们进入研究生学习阶段后只要勤奋努力,积极配合导师指导,一定能取得很好的成绩。”

梁老师在国外做访问学者时,看到学语言专业的学生在学算法和编程,觉得触动很大。“人生就是要迎难而上,不试一下,你怎么知道自己不行?”所以梁老师更注重培养学生全面认识和挖掘自己潜能的能力,梁老师认为,在认识自己的路上,一定会有:“迷茫和挫折,这是成长必须经历的。我要帮助学生在寻找答案和光亮的过程中学会方法并感知快乐。”

培养学生团队合作精神

梁承姬老师团队中有一个共同的信念,那就是:一个都不能落下。团队的成员,就像家人一样团结在一起,互帮互助,一人有困难大家一起伸出援手。因为经常在一起讨论问题、研究问题,学生们之间也建立了深厚的友谊。每次举办国际会议、接待外宾,学生们都齐心协力去共同完成。通过团队活动,他们不仅开阔眼界,学到很多知识,更重要的是体会到团队合作的快乐。

在梁老师看来,学生是她人生中最大的成就,每每谈到学生时,语气中都会充满深深的爱意。梁老师认为,大学时期的重要任务之一,就是要正确树立人生的三观,“我非常鼓励学生们特别是理工学科的学生多读一些人文哲学方面的书籍,从而形成自己对社会的认识,明白自己想要什么,要去做什么,确定目标后一定要坚定,然后持之以恒地去努力。”

上海海事大學報

Shanghai Maritime University Press

全球航行状况研究中心揭牌

《2017年南海航行状况研究报告》在京发布

本报讯(通讯员 秦立卿)

6月19日,2018年世界交通运输大会在北京国家会议中心开幕,作为大会主题活动之一,我校联合中国航海学会举办航行安全与通航保障主题论坛,举行了全球航行状况研究中心揭牌仪式暨《2017年南海航行状况研究报告》发布会等活动。国际海事组织首届海事大使、交通运输部原副部长徐祖远,中国航海学会理事长、我校校长黄有方,中国航海学会常务副理事长曹迪、交通运输部东海航海保障中心主任王鹤荀、大连海事大学副校长刘正江、我校副校长杨万枫、中国航海学会秘书长王群、副秘书长顾维国,我校相关职能部门和学院负责人等出席。杨万枫副校长主持揭牌仪式。

徐祖远大使和黄有方校长共同为全球航行状况研究中心揭牌。

黄有方校长在致辞中表示,中国航海学会和我校一直以来十分关注全球海域航行安全问题,并开展了积极、大量的研究。为积极响应党的十九大关于加快建设海洋强国、交通强国号召,尤其是随着国家“一带一路”倡议和“冰上丝绸之路”的实施,中国走向世界的步伐加快,南海航行状况研究进入常态化,对全球其他重要水域航行状况进行研究的紧迫性和



重要性日益突显。我校和中国航海学会联合发起成立全球航行状况研究中心,能够积极发挥学校在全球重要水域航行状况研究中的学术优势,发挥中国航海学会作为航海专业领域学术团体的团队优势。针对全球热点水域开展常态化研究,为国家战略发展提供辅助参考,也将为增强中国在航运领域的影响力起到助推作用。中国航海学会和我校今天联合发布2017年南海航行状况研究报告,希望能为相关国家重视南海航行领域安全,倡导携手合作、可持续发展,打造和平、友谊、合作之海做出贡献。

我校商船学院王志明教授从南海水域概况、航路与航海保障、AIS船舶流量分析以及航行安全状况等方面介绍了2017年南海航行状况研究报告的主要内容。研究表明,南海水域的航路分布是科学的,航路选择是自由的,

船舶航行是顺畅、安全的,中国对南海水域提供的安全保障是必要的、可靠的。目前南海海域形势正朝着积极方向发展。

在航行安全与通航保障主题论坛上,刘正江副校长、王鹤荀主任、我校商船学院王胜正教授、胡勤友教授分别以“从‘桑吉’轮事故谈海事中的人为因素”“建设智慧航保,助推智能航运”“海上船舶自主航行研究和进展”“大数据驱动的航运安全与经营管理”为主题作了报告,并就航行安全与保障等话题进行了互动交流。

全球航行状况研究中心由我校、中国航海学会于2018年6月联合发起成立。充分发挥中国航海学会、我校在全球重要水域航行状况研究中的团队优势和专业优势,突出学术团体第三方评估的科学、客观、公正视角,主要针对全球热点水域开展常态化研究。

我校获市教卫工作党委系统“党建研究先进集体”称号

本报讯(记者 石立山)6月15

日,上海市教卫工作党委系统党建研究会“全面提升基层党组织组织力”专题研讨会在上海应用技术大学举行。我校党委副书记、纪委书记门妍萍,党委宣传部相关负责人参加会议。会上表彰了“党建研究先进集体”和2018年市教卫工作党委党建研究会高校专委会课题优秀成果。我校获得“党建研究先进集体”荣誉称号,1项课题获高校专委会课题优秀成果二等奖;2项课题获得高校专委会课题优秀成果三等奖。

门妍萍副书记作“全面提升基层党组织组织力,服务学校中心工作”主题发言,结合工作实际,从创新基

上海海事大学党委主办

CN31—0810(G)

2018年6月30日

总第596期

http://www.shmtu.edu.cn

忠信笃敬

层党组织设置和活动方式、选准配强支部班子、发挥典型示范作用、坚持问题导向服务学校中心工作等4个方面,介绍了学校在提升基层党组织组织力方面的具体做法。

我校纪委赵睿老师负责的“全面加强高校二级单位纪律建设实效性研究”获高校专委会课题优秀成果二等奖;商船学院曹红奋老师负责的“高校院系党组织强化青年教师理想信念教育研究”、马克思主义学院李秀芳老师负责的“增强高校思想政治理论课的学生获得感研究”分别获高校专委会课题优秀成果三等奖。今年,共评出一等奖5项;二等项15项;三等奖28项。

上海高校“学习新思想 千万师生同上一堂课”我校专场开讲

本报讯(记者 吉娜)6月20日下

午,我校大礼堂座无虚席,上海高校“学习新思想千万师生同上一堂课”上海海事大学专场开讲,并通过网络同步直播。校党委书记金永兴、马克思主义学院院长董金明、物流工程学院教师王天真为师生们带来了一场特别的思政大课。校党政领导、各学院党委书记、马克思主义学院教师,以及师生代表等1000余人现场听课。数千名师生通过现场直播进行了线上专场学习。

金永兴书记作“学习新思想千万师生同上一堂课”动员讲话。他表示,学习宣传贯彻落实习近平总书记在北京大学师生座谈会上的讲话和纪念马克思诞辰200周年大会上的重要讲话精神,是学校当前和今后一个时期的首要政治任务。要面向广大师生讲清楚习近平总书记重要讲话的学理

支撑和理论蕴涵,讲清楚新时代教育工作的使命担当和广大师生的责任要求,教育引导广大师生把习近平总书记重要讲话精神转化为勇担大任、砥砺前行的精神力量和自觉行动。

金永兴书记以“坚持以立德树人为统领,努力办好新时代中国特色社会主义大学”为题作了首场授课,他从习总书记北京大学师生座谈会讲话精神是新时代办好中国特色社会主义大学的根本遵循;把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准;坚持教育者先受教育,让教师更好担当起学生健康成长指导者和引路人的责任等三个方面,讲授解读了学习贯彻落实习总书记提出的“一个根本任务”“两个标准”和“三项基础性工作”,切实办好、办出中国特色社会主义一流大学。

(下转第2版)

学习贯彻十九大精神,我心中的好老师

学术能力与人格魅力的培养

——记物流科学与工程研究院梁承姬老师

学生记者 刘怡丹 冯颖诗

人物小传:梁承姬,教授,博导,我校物流科学与工程研究院教师,我校优秀学科带头人培养对象,中国岩土力学与工程学会地下物流专业委员会副秘书长。1998年博士毕业于大连理工大学,2006年和2009年分别在日本早稻田大学和韩国科学技术院(KAIST)做访问学者。主要研究方向为港口物流运作优化与仿真模拟、自动化集装箱码

头运作优化、地下集装箱物流系统运营分析、物流供应链系统优化。目前承担国家自然科学基金面上项目“大型集装箱港口装卸设备系统运作耦合协调模型研究”、上海市科委创新项目“自动化集装箱码头复杂系统智能化装备协调运作关键技术”和“地下集装箱物流系统运输组织研究”,曾主持完成国家自然科学基金面上项目“大型集

装箱港口堆场系统分解—协调模型研究”及上海市自然基金项目、并参与多项上海市科委项目,发表学术论文100余篇,SCI/EI检索论文15余篇,专利多项,曾主持的“岸边集装箱起重机装卸操作关键技术研究及其推广”项目获港口科技进步二等奖。

培养学生的独立思考能力

多年来,梁承姬老师在平凡的

岗位上默默奉献,树木、树人、树良心,育苗、育才、育师德。她将心血倾注于培养学生的独立人格和自我发展能力培养方面。

“大学生要努力剖析自己,在大学期间,独立思考,然后通过沟通与讨论,培养好自己的人格。”“学生要尽可能了解自己的能力和努力提高自己,完善独立思考能力,形成独立的世界观,健全对学术问题乃至社会问题的认知。”每星期的研究生讨论会上,每位学生不仅有机会大胆地展示自己对问题研究的独立见解,更是能感受到梁老师的治学理念。在梁老师的系统训练和精心培育下,学生的学术研究能力不断提



高,并且多位学生的论文获奖。

梁承姬老师每年都会安排学生到港口调研实习。她相信只有了解实际问题才能了解研究问题的意义以及解决问题的根本点。学生因

(下转1.4版中缝)

■马克思主义研究

从马克思主义视角浅析中美贸易战

马克思主义学院 尹兴

自今年 3 月以来,中美贸易战的最新进展便一直牵动着全球亿万人民的心,其中的火药味即便是俄罗斯世界杯的奇闻轶事也不能冲散开来。

从马克思主义视角来看,中美贸易战不只是双

方意识形态差异造成的,也不只是单纯的国家利益之争,还关乎未来的国际政治经济新秩序“新在何处,往何处新,为谁而新”的人类命运发展问题。

我国在政治上坚持以人民

(上接第 1 版)

董金明老师的讲座以“真理的力量:马克思主义指引中国道路”为主题,围绕“马克思主义的真理性及其对中国道路的指导意义”展开,从马克思主义是改变现实世界的巨大力量、马克思主义指引中国道路、加强马克思主义学习和研究的战略意义等 3 个方面,与广大师生分享了自己的学习体会和认识。并表示,新时代,面对新

使命,作为马克思主义学院从事思政理论教学和马克思主义理论研究的教师责任重大,一定要不忘初心,积极进取,坚持把马克思主义作为中国特色社会主义教育最鲜亮的底色,切实加强新时代马克思主义理论教育教学和研究阐释。

王天真老师结合自身从教经历,以“让青春闪光!”为题,与大家分享了对新时代教师的使命担当

纪念改革开放 40 周年征文启事

2018 年是我国改革开放 40 周年。党的十一届三中全会揭开了中国改革开放的序幕,实现了从“赶上时代”到“引领时代”的伟大跨越。为纪念改革开放 40 周年,全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神,截至 2018 年底,举办“纪念改革开放 40 周年征文”活动。

一、征文题材

1. 学术论文,字数 4000 字至 6000 字;

2. 文学类,作品须是未公开发表和出版的原创作品。散文、特写、随笔字数在 3000 字以内,杂文在 2000 字以内,诗歌在 100 行以内。

二、联系方式

电子邮箱:press@shmtu.edu.cn

联系人:哈老师 联系电话:38284065

三、征文表彰

将择优在《上海海事大学学报》(校报)刊登征文,并进行适当的奖励。

■校史钩沉

我的航海人生(节选 3)

——徐文若船长自传

学校教务处为进一步严格掌握航海驾驶专业新生的辨色力是否合格,以免疏漏,通知在开学之前指定日期到校再一次检查辨色力,因为作为远洋驾驶员的培养对象,商船专科学校航海专业学生对颜色特别是红绿两种颜色的辨别能力实在是太重要了,而且那一次的检查将由教务长金月石老师亲自进行测试。金月石老师是吴淞商船专科学校早期毕业生,素以严谨的工作作风闻名。当时,他身兼中国民主同盟上海市委

■纪念改革开放 40 周年

值班奇遇

程德玉

1968 年 8 月至 1979 年 1 月,我在西安市一家工厂工作,科室成员节假日要轮流值班。

我值班曾遇到一件棘手的事情。1972 年 4 月 30 日下了班,我刚回到宿舍,金书记就找上门来,他后面跟着一对青年男女,女的抱着一个七八个月大的孩子。金书记指着女青年说:“她是食堂马师傅的侄女,马师傅回陕北佳县了。他俩第一次来西安,让他们在这玩天把”。“住哪”?“住会议室,在食堂吃饭,叫食堂记下账,饭菜票我出”。说罢,就把会议室和里面橱柜的钥匙交给了我。书记又指着我对他俩说:“她比你们大,叫她大姐,有事找她。”两人道声:“大姐好!”书记转身走了。

我先带他们去吃饭,然后一起回到会议室。通过简单交谈,我觉得这对年轻人淳朴可爱。男的姓李,25 岁;女的 23 岁,长得都不错,彼此十分般配。那个男孩不哭不闹,很讨喜。

我和小李把三人沙发翻过来,打开橱柜,拿出床上用品,我又给他们冲了两瓶开水,问他们还需要什么?他俩连声说:“不需要了”。

翌日是“五一”节,我按时到传达室值班。早饭后,见他们一起出去了。下午两点多,有个高大黑脸的陕北汉子来找他媳妇,说他媳妇叫马秀莲,带个 8 个月的男娃,秀莲的叔叔马富贵,是我厂职工……我听罢,心里一阵紧张,意识到事情的严重性,我故作镇静地告诉他:“秀莲昨天晚上来的,早上出去玩了。”叫他在传达室里休息等候。我急忙找来陕北籍的宣传干事刘军,告知原委,请他到传达室代我值班,并陪其老乡拉家常。我赶紧到他们回来的必经之路上拦截。3 点 20 分,望见他们一前一后地走来。当我向他们说明情况,他俩微微一怔,表情略显紧张,深情地对视片刻,小马顺手接过孩子,说:“没事,你回去吧!”

小马同我边走边聊:“我娘家和

(上接第 2 版)

如何分配,如何积累。数百年来,国际剩余价值主要归于少数霸权国家的垄断资本,而今天,中国开始在部分领域突破科技垄断,并在世界市场上廉价出售曾经价格高昂的高科技产品,虽然这只是一个开始,但是,正如马克思所言:“英国高教会派宁愿饶恕对它的三十九个信条中的三十八个信条进行的攻击,而不饶恕对它的现金收入的三十九分之一进行的攻击”,对国际剩余价值的传统分配方式的哪怕只是很小的一部分进行了冲击,也会引起某些人“心中最激烈、最卑鄙、最恶劣的感情,把代表私人利益的复仇女神召唤到战场上来”,反对新兴的代表人民的科技力量,不论他是不是和平崛起,是不是韬光养晦,是不是谨言慎行。唯一能够打消霸权国家忧虑的便是,代表人民的科技力量始终处于国际垄断资本可以控制或轻松遏制的状态,决不允许动用国家力量整合资源,使科技生产力发展速度超过资本主义的典范国家,而这,恰恰是我国不能放弃的核心利益。

我国从“中国制造”上升到“中国智造”,是大势所趋,人心所向,是社会主义发展的必然要求,不能因为一时的危机而动摇,更不能因为怕报复就将发展主导权拱手让出,乞求垂怜。任何一个大国进入世界舞台中心时都会经历这么一个磨炼的阶段,没有一个大国通过放弃发展主导权而成功的,也没有永远不变的世界政治经济秩序,不变的是,霸权国家总不会拱手让出既得的国际剩余价值,并会主动出击遏制潜在竞争者,而最大的变化是,我国将是近代以来第一个不谋求垄断国际剩余价值而追求人类共同发展的世界强国,首次试图通过追求矛盾的同一性而非对立性来化解国际新秩序转变问题,而西方是否能理解和接受这种处理方式,不是一帆风顺的,尚有很长的路要走,而最终前景取决于各国人民的力量。



书。考虑到可以周游世界各国港口,开拓视野,增长见识阅历,且工作环境方面,则海阔天空,乘风破浪,空气清新,无一般工矿的嘈杂喧闹,遂决定选择国立吴淞商船专科学校报

(上接第2版)

如何分配,如何积累。数百年来,国际剩余价值主要归于少数霸权国家的垄断资本,而今天,中国开始在部分领域突破科技垄断,并在世界市场上廉价出售曾经价格高昂的高科技产品,虽然这只是一个开始,但是,正如马克思所言:“英国高教会派宁愿饶恕对它的三十九个信条中的三十八个信条进行的攻击,而不饶恕对它的现金收入的三十九分之一进行的攻击”,对国际剩余价值的传统分配方式的哪怕只是很小的一部分进行了冲击,也会引起某些人“心中最激烈、最卑鄙、最恶劣的感情,把代表私人利益的复仇女神召唤到战场上来”,反对新兴的代表人民的科技力量,不论他是不是和平崛起,是不是韬光养晦,是不是谨言慎行。唯一能够打消霸权国家忧虑的便是,代表人民的科技力量始终处于国际垄断资本可以控制或轻松遏制的状态,决不允许动用国家力量整合资源,使科技生产力发展速度超过资本主义的典范国家,而这,恰恰是我国不能放弃的核心利益。

我国从“中国制造”上升到“中国智造”,是大势所趋,人心所向,是社会主义发展的必然要求,不能因为一时的危机而动摇,更不能因为怕报复就将发展主导权拱手让出,乞求垂怜。任何一个大国进入世界舞台中心时都会经历这么一个磨炼的阶段,没有一个大国通过放弃发展主导权而成功的,也没有永远不变的世界政治经济秩序,不变的是,霸权国家总不会拱手让出既得的国际剩余价值,并会主动出击遏制潜在竞争者,而最大的变化是,我国将是近代以来第一个不谋求垄断国际剩余价值而追求人类共同发展的世界强国,首次试图通过追求矛盾的同一体而非对立性来化解国际新秩序转变问题,而西方是否能理解和接受这种处理方式,不是一帆风顺的,尚有很长的路要走,而最终前景取决于各国人民的力量。

文理十年

——谨献给上海海事大学文理学院十周年院庆

数学 172 王禹丞

十年青葱岁月，我们在东海之滨书写海大的新时代，十年锦绣风华，我们在智慧湖畔谛听文理的新梦想，步起海大，行知天下，这一路的筑梦征程，海大旗帜始终指引着方向，文理文理，博文明理，这一路的求知探索，文理发展始终承载着重托。	我冷静地探索着数学的绝对真理。你培养我对社会格局的好奇，所以，我认真地期待着行政的魅力。
文、理、工、艺，旗鼓相当，十年前，我们从这里出发，一路栉风沐雨，一片桃李芬芳，忠、信、笃、敬，山高水长，十年后，我们在这里相会，一句筚路蓝缕，十载继往开来，且行且歌，回首已鲜花着锦，多姿多彩，展望即锦绣前程。	你让我用心体会色彩的合集，所以，每次拿起的画笔都是源自你的心灵启迪。
春生夏长，伴随一代代引航人的使命不变，他们春风化雨，孜孜不倦，托举文理的新希望，秋收冬藏，见证一代代文理人的初心未改，我们心系大海，志在四方，践行文理的新思想。	无数个催人奋进的点滴汇成文理的坚定脚步，无数个积极进取的你我汇成文理的前进决心。
你给我为真理斗争的勇气，所以，	这过去十年的风雨，都化作千帆竞发时的祝福，荡漾在我们每个文理人的耳畔，这未来数年的希冀，都变成百舸争流时的勇气，根植于我们每个文理人的心底。

阳台

会计 142 沈佳琪



阳台对于每户人家而言意味着生活的光与暖，花草的芬芳以及不尽相同的外面的世界。

我时常陪着母亲到阳台晾晒衣物和被褥，不经意间发现邻居的阳台上只摆放着几盆枯萎的花草,空无一物的衣杆上锈迹很是惹眼,便问起原因。母亲说丧偶之后,就很少在这里居住,她的子女也早就移民海外，她偶尔飞去国外，偶尔住在侄女家里，享享天伦之乐。

在那时我的眼里,这样的生活好似非常惬意而自由，可以时常感受国外风光，在异国他乡感受生活另一般的美好。这样的念头在我总是收到阿婆从国外带回的礼物后，日益加深。直到最近一次她从加拿大回来，正好下班遇见在门口开门的她，嘘寒问暖间阿婆说到：“平时孩

子们上班也很忙，那里的话我听不懂也说不来，虽然房子很大但是连晾衣服都不给，没有阳台让我晒东西和种花草，还是想着早点回来啊。”阿婆看着我微微笑着，她的笑容里略带着一丝丝疲惫。

阳台，此时此刻在阿婆的心里远胜于我所认为的外面精彩纷呈的世界，在我眼里阳台不过是一片很小的天地，晾晒一些家里衣物，偶尔看看花草听听鸟鸣，但或许就是这样简单平凡的事物才蕴藏着生活的意味。外面的世界没有给我们一片阳台，就像古道西风总是给不了天

“无野心”的时代福利

千帆通讯社 冯颖诗

在日本,有一家森岗书店,每周只卖一本书。在这里,读者没有挑选的余地,他们只能选择买与不买,但通常情况下,踏入书店的人,走的时候都会带上一本书。

森冈开始做一本书店的时候,朋友说,怎么你傻成这样?你看超市多火,那是因为商品多啊。森冈说,可是人们往往纠结于买猪肉还是牛肉,选了很久,发现买回家的是注水猪肉。收藏一件精品比收藏一麻袋垃圾要更有价值得多。对于森冈而言,做一家赚钱的书店并不是最重要的事,他想让实体书店、纸质书在这个浮躁的时代用他自己的方式,久一点,再久一点。

台湾诚品书店大陆首家旗舰店“诚品苏州”开业,当蜂拥而至的人群把苏州诚品挤到交通管制时,人们也会发现一个自己从未正视的真相:诚品从来没有把自己当成一家书店,诚品一直致力于打造人文阅读与创意探索的“美学价值博物馆”,假借图书馆名义,干房地产买卖的质疑声不断。

在这个信息爆表的时代,人们的阅读量之所以下降,并不是人们阅读能力降低,而是人们愿意给予阅读的时间越来越少。原本阅读

是一种信仰,但从纯粹的阅读到如今加入商业元素,开一间纯粹的书店,回归本真的阅读,似乎变成了一件很奢侈的事情。诚品书店创始人吴清友说过:“阅读是终生的阅读,是自我心灵的对话,生活无处不读。”但日趋商业化的书店,还如何能将相识的不相识的人聚集在一起,享受阅读、享受文学、享受生活?

森冈督行不为所动,他在银座租下了这个店面,并组建了一支“搜索”团队,把时间和精力都放在了分析用户的社交数据上。他们每天看大量的书,然后找出版社的出版信息,书店的销售信息,用户的读书兴趣等等,罗列出用户可能最感兴趣的书籍和他们认为最值得推荐的书籍。直到今天,这份书单还在不停地刷新。信息的对称,让读者很容易就在森冈书店里买到自己喜欢的书。

为什么我认为“森冈现象”是时代的产物?在这信息大爆炸与知识碎片化的时代,“森冈现象”便成了社会风气的一股清流。人们往往追求知识的干货,对信息有一种深刻的崇拜,越是提纲挈领、言简意赅,读者越兴奋,

感觉瞬间喂饱了自己的大脑,把读书当任务,求新求快,省时省力。

而森冈书店只提供了一本阅读,是一种精致的阅读体验。在这种信息渠道端口的指引下,我们能找到一些统合度较高的非碎片化的信息。稍作用心,我们能够把很多这样的非碎片化信息整合在一起。“森冈现象”让我们主动搜索和主动链接的能力,也就是深度思考的能力的回归。深度思考,无疑需要更广阔的空间和更长久的时间。面对爆炸而过剩的信息,最重要的已不是增加信息,而是筛选和删除信息,以便留出足够多的时间思考、深入讨论。

愈是进步的社会,愈是安静的。诚如诗人库伯所说,吵闹的人总是理直气壮。“森冈书店,提供了我们理性思考的安静氛围。当你路过东京银座的铃木大楼时,可能会瞥见一家亮着橘色灯光的小门店,落地的玻璃窗内只有一个穿着白裙的女孩子,手捧着一本书,低头认真阅读。

一间房,一杯茶,一本书。最好是娴静地招呼那熹微的晨光,不必忙乱地奔向前去,也不要对落日忘记感谢那曾晨光之垂死的光明。

再 见

旅游 152 袁悦鸣

人的一辈子,好似要经历许多说“再见”的时候。最熟悉的,莫过于每当毕业季,就到了和老师、同学、室友说“再见”的时候了。虽然说,自己经历过小学毕业、初中毕业、高中毕业,但是依然觉得“再见”这两个字对于我来说既熟悉又陌生。

可能大家意想不到,今天我想讲的不是毕业季的“再见”,而是实习结束的“再见”,是我将要离开实习工作了6个月的地方。有人说,“相比你每一段学习生涯的五年、四年、三年,这仅仅的6个月又算得了什么。”是啊,我也时常反问自己,经历了那么多次的“再见”,这6个月我真的有那么在乎吗?但是,当即将要走向新的“征程”,当要和相处了6个月的同事说“再见”,我依然会有失落感和不舍,我知道其实我心中早已有答案。

不曾想过,实习的6个月——172天,会遇上那么多我所珍惜的人。

不曾想过,实习的6个月——172天,是我最想珍藏的记忆。

不曾想过,实习的6个月——172天,会成为我最大的财富。

……

在皇家加勒比的实习是我第一次走出校园,迈入社会,第一次尝试大学生活与社会实践的接轨。人们都说会对自己的第一次印象深刻,也许只是一点小小的进步都会开心好半天,我想我也就是这种人。尤曾记得,刚入职的时候还是个“小白”,碰到任何问题永远都是一种表情——一脸懵。但是到现在能够处事不惊,熟练解决业务问题,对于我自己来说就是一种进步,一种成长。当然,其中要感谢的人有许许多多,比如说我的老板——感谢她对我的包容,感谢她对我的鼓励,感谢她对我的指导。还有我最“可爱”的同事们,一直在旁边默默帮助我。感谢他们不仅仅是把我当作一个实习生的身份,而是真正把我当作了团队的一份子。

俗语都说,人到了要“离开”的时候就会感慨特别多。确实,我的脑海中浮现了诸多往日片段,很感慨能遇到这么一支团队。从情感上看,遇到一群对的人不容易;从收获上看,我不再是个“纸上谈兵”的“小白”。我想,正是这172天的时光教会我成长,也教会我许多的人和事。都说,人都是感情动物,而我又感性,所以经历了那么多怎么能不在乎?

今天是第172天,我本想着和他们说“再见”。但,老板的那一个拥抱真的特别温暖,让我感受到了像母亲对待孩子般的感情,我的眼中有些泛了泪光,未曾想过“离开”时竟会有那么大的牵挂。但无论怎样,我相信今天的“再见”不是永远的“再见”,今天的“再见”是为了明天更好的“相见”。

七年传承路 践行青春梦

——记上海海事大学交通运输学院雷锋驿站党员志愿服务项目

行浪锋帆, 学生党员的时代责任

2011 年 11 月, 上海海事大学交通运输学院学工办与上钢社区(街道) 团工委签订了实习基地协议, 每年暑假选拔学生党员、积极分子, 组成志愿者服务团队 - 行浪锋帆, 前往“雷锋驿站”开展为期两个月的党员志愿服务项目。雷锋驿站岗亭日常服务, 是党员志愿服务项目的常规活动, 在此基础上不断拓展岗亭外的活动, 形成了日常服务 + 特色活动的服务模式。

“雷锋驿站”党员志愿服务项目, 从一方面来看, 既为学生党员了解自我、提升自我、奉献自我开拓了新途径; 也为交通运输学院培养锻炼学生党员的组织育人工作提供了新路径; 从另一方面看, 既



为学生党员践行社会主义核心价值观搭建了新平台; 也是对于其他党员和积极分子增强青年的时代责任感的呼吁。

“如果志愿者是点点微光, 那么浩瀚星空必将照亮大地”, 这是志愿者的感悟。从党员志愿者正式上岗开始, 他们便通过看似琐碎的工作和任务, 在润物无声中弘扬雷锋精神, 用小小的肩膀扛起了当代青年的时代责任, 在志愿服务的践行中, 学生党员们阳光朝气、勇于担当的人格也得到了培养。

行浪锋帆雷锋驿站实践队自 2011 年成立起, 至今已圆满完成了七个年头了, 未来的每年志愿服务也将继续。

立足日常岗亭服务, 彰显党员服务精神

上钢社区(街道) 倚靠世博园, 是为数不多的保存至今的世博园志愿服务站。七年来, 灼热的阳光从未抵挡住党员志愿者的青春热情, 在每年正式上岗前, 上海海事大学交通运输学院会专门组织一次岗前培训, 强调守时遵纪、主动热情等问题, 并将已经参加过雷锋驿站志愿者的前辈们请来, 一起交流服务经验和志愿心得。来到雷锋驿站后, 上钢社区(街道) 也会举办岗前培训, 党员志愿者在上钢社区团工



委的帮助下, 由雷锋驿站的常务副站长傅余贤老师带领, 到上南路耀华路口的雷锋驿站实地, 以游客的视角记录周遭容易辨识的地标, 学习日常服务和注意事项等。

党员志愿者的主要工作是在雷锋驿站为上海市民和外来游客等提供志愿便民服务, 如语言翻译、信息咨询、借雨伞、供开水等, 旨在为市民提供细致入微的帮助。在驿站中看到养路工人或清洁工人头顶烈日辛勤工作时, 党员志愿者会拿出冰凉的矿泉水送给师傅们, 让他们消暑解渴; 有路人过来咨询, 党员志愿者会积极地予以解答, 自己有不知道的地方, 会马上在网上查询或询问资深的志愿者, 力求给路人最好的解答; 看到路上的行人露出迟疑犹豫的神色, 党员志愿者会主动走出驿亭, 上前询问, 及时解决行人的难题。

发展亭外特色服务, 传扬当代雷锋精神

七年来, 党员志愿者立足于雷锋驿站, 但又不止步于雷锋驿站, 在驻亭志愿服务之余, 一直不断探索创新服务活动, 在学校、学院和上钢社区(街道) 的支持下, 积极拓展丰富的岗亭外活动。

党员志愿者走入成山路上的云凌教育爱心暑托班站点, 陪伴小朋友们一起制作点心和软陶; 亲手制作爱心饼干, 并送去秀英敬老院, 让老人们倍感关爱和温暖; 拍摄老人照片, 并在敬老院制作笑脸墙, 让老人们能一直微笑以对, 积极生活; 走入军营, 在军地与奋战在一线的武警战士们共话社会服务精神等等。此外, 在党员志愿者的齐心协力下, 雷锋驿站宣传队的足迹遍布上海, 去往包括中华艺术宫、华东政法大学、外滩、人民广场、南京路、徐家汇、陆家嘴等诸多人流较多的地区开展雷锋精神的签名宣传活动, 得到路人的肯定和支持。

持续创新服务模式, 积极探索服务方式

在原有的常规服务模式上, 行浪锋帆实践队的党员志愿者不断开拓创新, 力求发挥更大作用, 关注更多社会民生。2014 年, 结合市团委提出的上海市普通高中

学生暑期社会实践项目试点工作, 实践队提出“2+1”志愿服务模式, 即 2 名大学生 + 1 名高中生的服务模式, 共同为构建社会主义核心价值观贡献一份力。

2015 年, 实践队提出网格化志愿服务模式, 将志愿服务进行多方面的网格化, 按照年龄段分为三个层面——“孩童群体”、“青年群体”以及“中老年群体”; 按照服务类型分为三个方向——“文艺”、“教育”以及“民生”; 2016 年, 实践队提出大学社团进社区服务模式, 面对社区的需求, 充分利用大学社团的丰富资源, 为社区带来多样且新颖的服务, 进行高效的、合理的、供求关系平衡的志愿服务。2017 年, 实践队提出爱国主义的弘扬与践行服务模式, 以“四个精神”——志愿者精神、“两弹一星”精神、“抗美援朝”志愿军精神、劳模精神为核心, 进行爱国主义及社会主义核心价值观的弘扬与践行, 开展系列志愿及爱国特色活动。

目的明确过程规范, 保障项目持久活力

在七年的雷锋驿站志愿服务活动开展中, 学校、学院、上钢社区(街道) 和参加的学生党员一起, 吸取教训, 传承经验, 积极制



定计划、明确目的、规范过程、验收成果, 从而保障项目的持久活力。具体如下: 对志愿者的选拔严格化: 通过报名和面试, 在积极分子和党员中选拔优秀的学生; 对志愿培训工作系统化: 对于已经入选的志愿者, 做好岗前相关培训, 确保志愿者们明确自己的服务内容, 掌握正确的服务方式和方法; 对志愿服务活动质量化: 学院领导和指导老师对志愿者进行全程指导, 解决志愿者在服务过程中遇到的问题与困难, 努力提高志愿服务质量; 将志愿活动总结固定化: 每次志愿活动结束后都

进行总结表彰, 对志愿者的无私奉献精神进行肯定表彰, 对志愿活动存在问题进行总结; 将党员志愿服务活动规范化: 成立临时党支部, 组织党员和积极分子围绕雷锋驿站志愿服务开展组织生活会, 进行学习和探讨, 以更好地进行服务; 将“雷锋驿站”志愿活动常态化: 除了暑期服务的两个月外, 平时还注重对“雷锋驿站”志愿活动宣传, 鼓励更多的学生党员加入其中。

雷锋精神潜移默化, 星星之火可以燎原

雷锋驿站的志愿服务活动并不是墨守成规、一成不变的, 党员志愿者在实践中注重总结服务经验、拓展服务内容、创新服务方式、重视服务效果。例如, 党员志愿者为了提高服务的质量与效率, 将路人们的问题一个一个记录在《问题集锦册》中, 并在集锦册中作了详细的解答, 为其他志愿服务者提供很好地参考; 服务期间每天坚持编写《志言志语》记录册, 留下心路历程, 在 2 个月的服务之后也逐渐累积成厚厚一本, 100 余篇的志言志语写的是他们的服务也是他们的感悟。

志愿服务, 时代创新的尝试

我校交通运输学院不断寻求路径以实现“教育教学和社会需求零距离、学生党员能力和岗位需要零距离”。“雷锋驿站”党员志愿服务项目就是一个有益而且成功的尝试。通过学院与上钢社区(街道) 签订实习基地, 为学生党员提供新的实践平台和路径, 可以帮助学生党员锻炼能力、提升素质、提高社会服务责任感和服务意识, 同时也能使社会对上海海事大学有了更多了解。党员志愿者秉承“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神和“为人民服务”的党员精神, 用志愿服务为自己、学校、上钢和社会留下了一份美好的青春印记, 而学院也从党员志愿者选拔、培训、现场指导、后期总结中摸索出了学生对志愿服务的意向和特点、社会对大学生志愿活动的要求和需求等, 制订了一套行之有效、不断完善完备的志愿活动方案, 这为学院以后开

展类似工作打下了良好的基础。

志愿故事, 时代精神的声音

通过两个月的志愿服务经历, 学生党员们已然成为雷锋驿站这个“大家庭”不可缺少的一部分, 他们的故事已经和雷锋驿站的故事紧紧融合在一起。雷锋驿站行浪锋帆实践团队每年都会自主拍摄一部微视频, 每一部都包含了这一年这两个月志愿服务活动中的点点滴滴, 《那些年, 我们在雷锋驿站》、《红色荣光星火相传》等等, 每年的总结大会上, 每当播放微视频, 一幕幕志愿服务经历交错着在交运的党员志愿者



和雷锋驿站老师们的脑海中闪现着, 让大家感慨时间之快, 服务之乐。同时, 《雷锋驿站的故事》一书中, 党员志愿者的 8 篇服务日记和志愿寄语也被收录其中。

志愿收获, 时代责任的印记

党员志愿者热情大方的微笑, 细致周到的服务赢得了众多市民的褒奖, 也得到了上海上钢社区(街道) 的肯定。每年 9 月, 当志愿活动结束后, 上钢社区(街道) 团工委每年都会为志愿者举办表彰大会, 授予他们上钢社区(街道) “优秀志愿者”称号, 并颁发志愿者服务证书。新闻媒体对“雷锋驿站”党员志愿服务项目较为关注: 如多次被《青年报》、《浦东时报》、《瓷都晚报》报道; 获《浦东人民广播电台》专访一次; 获《幸福上钢》专访一次; 获《上海电视台·东方财经·浦东频道》采访报道一次。

“雷锋驿站”党员志愿服务项目除了获得上海海事大学优秀志愿者项目、优秀报告奖、中远优秀项目奖、优秀 DV 奖等多个奖项外, 还获得上海市教育系统等多项表彰, 其中 2014 年度被评委上海市教育系统关心下一代工作“特色项目”, 2015 年获得“知行杯”上海市大学生暑期社会实践项目大赛一等奖, 2014 年、2016 年、2017 年均获得“知行杯”上海市大学生暑期社会实践项目大赛三等奖。



(上接第 1 版)

而有机会掌握具体的实践经验。在实践中思考, 在思考中成熟, 就会更清楚地明确自己的研究方向乃至自己就业的目标。

鼓励学生挖掘自身潜能

当谈到教学理念时, 梁承姬老师认为教育, 其目的是让学生正确全面地认识自己, 挖掘自己的潜能。“物流工程专业的学习需要较好的理工科基础, 会涉及到一些建立数学模型、编程数值计算等专业知识。而目前很多学生是跨专业考研, 有的学生本科专业稍偏重文科, 要在两年内完成学业, 必须面对极大的挑战。导师要引导他们挖掘自身的潜能, 积极地去迎接挑战。学生们进入研究生学习阶段后只要勤奋努力, 积极配合导师指导, 一定能取得很好的成绩。”

梁老师在国外做访问学者时, 看到学语言专业的学生在学算法和编程, 觉得触动很大。“人生就是要迎难而上, 不试一下, 你怎么知道自己不行?” 所以梁老师更注重培养学生全面认识和挖掘自己潜能的能力, 梁老师认为, 在认识自己的路上, 一定会有: “迷茫和挫折, 这是成长必须经历的。我要帮助学生在寻找答案和光亮的过程中学会方法并感知快乐。”

培养学生团队合作精神

梁承姬老师团队中有一个共同的信念, 那就是: 一个都不能落下。团队的成员, 就像家人一样团结在一起, 互帮互助, 一人有困难大家一起伸出援手。因为经常在一起讨论问题、研究问题, 学生们之间也建立了深厚的友谊。每次举办国际会议、接待外宾, 学生们都齐心协力去共同完成。通过团队活动, 他们不仅开阔眼界, 学到很多知识, 更重要的是体会到团队合作的快乐。

在梁老师看来, 学生是她人生中最大的成就, 每每谈到学生时, 语气中都会充满深深的爱意。梁老师认为, 大学时期的重要任务之一, 就是要正确树立人生的三观, “我非常鼓励学生们特别是理工学科的学生多读一些人文哲学方面的书籍, 从而形成自己对社会的认识, 明白自己想要什么, 要去做什么, 确定目标后一定要坚定, 然后持之以恒地去努力。”